

Přilákejme k pedagogice studenty, které by bavilo učit

Tisková zpráva

Hlavní zjištění

- Mezi studenty, kteří se nehlásí na pedagogické fakulty, je téměř 20 % těch, které by **bavilo učení, ale od kariéry učitele je odrazuje** řada faktorů. Mezi těmito faktory je především platové ohodnocení, ale také **zákon o pedagogických pracovnících**.
- Mnoho studentů, kteří si podávají přihlášky na pedagogické obory, vůbec **učit nechce** (33 %). Ti, kteří plánují v budoucnu učitelskou kariéru, mají navíc mnohem **horší studijní předpoklady** než ostatní, zvláště než ti, které by učit bavilo, ale neplánují to.
- Mezi studenty vysokých škol se ale najde i mnoho studentů, kteří nestudují pedagogiku, ale o učení se aktivně zajímají. **Studentský spolek Výluka** právě pro takové studenty organizuje možnost zkusit si učení na základních školách.
- „Výluku jsme založily spolu s kamarádkou Janou. Ona studuje molekulární biologii, já informační studia a knihovnictví. Obě nás ale lákalo učení, i když o studiu pedagogiky jsme nikdy vážně neuvažovaly,“ říká Sandra Feyglová, spoluzakladatelka spolku Výluka. „Ukázalo se, že podobně smýšlí mnoho našich spolužáků. Doufáme, že některé z nich učení chytne natolik, že se mu budou věnovat i v budoucnu.“

Kontakt za společnost Scio:

Štěpán Pudlák
+ 420 605 416 106
spudlak@scio.cz

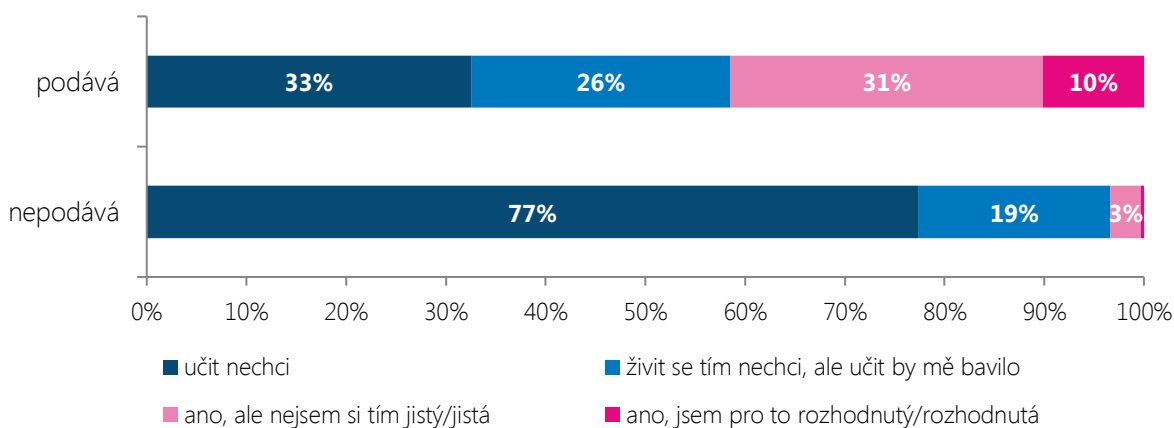
Kontakt za spolek Výluka:

Sandra Feyglová
+420 774 867 876
sandra.feyglova@gmail.com
www.vyluka.org

Zájem studentů učit ve škole

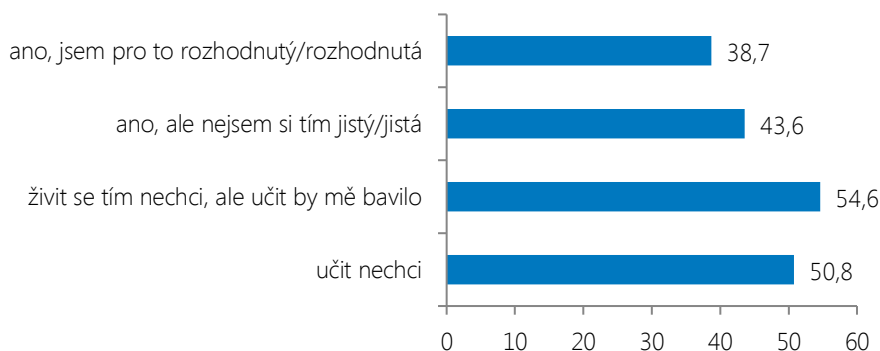
- Více než polovina respondentů, kteří podávají přihlášku na některou pedagogickou fakultu, **vůbec učit nechtějí**. Z těch, kdo podávají přihlášku na pedagogickou fakultu, 33 % vůbec učit nechce a 26 % by učení bavilo, ale žít se tím nechtějí.
 - Jedná se zpravidla o ty, pro něž je studium pedagogiky „záchranou“, pokud se nedostanou na jinou fakultu.
- 19 % (609) ze všech, kteří **nepodávají** přihlášku na žádnou pedagogickou fakultu (3163), uvedlo, že se tím nechtějí žít, ale **učení by je bavilo**.
 - Jedná se zpravidla o uchazeče o studium na právnických, ekonomických nebo informačně-technologických fakultách.

Podáváte přihlášku na některou pedagogickou fakultu? - podle zájmu učit



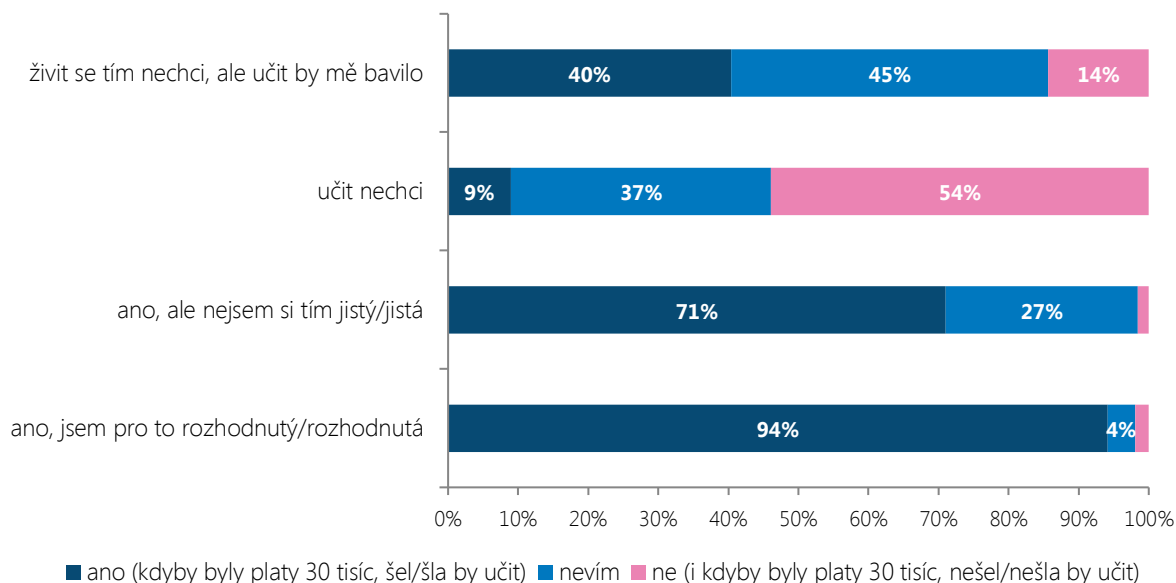
- Ti, kteří mají **v plánu učit ve škole**, mají výrazně **horší studijní předpoklady**, než ostatní. Mají průměrný percentil z testu OSP jen 38,7, kdežto ti, kdo učit nechtějí, mají průměrný percentil 50,8. Nejlepší výsledky vykazují ti, které by bavilo učit, ale žít se tím nechtějí (průměrný percentil mají 54,6).

Chcete po vystudování vysoké školy pracovat jako učitel/ka ve škole? - průměrný percentil



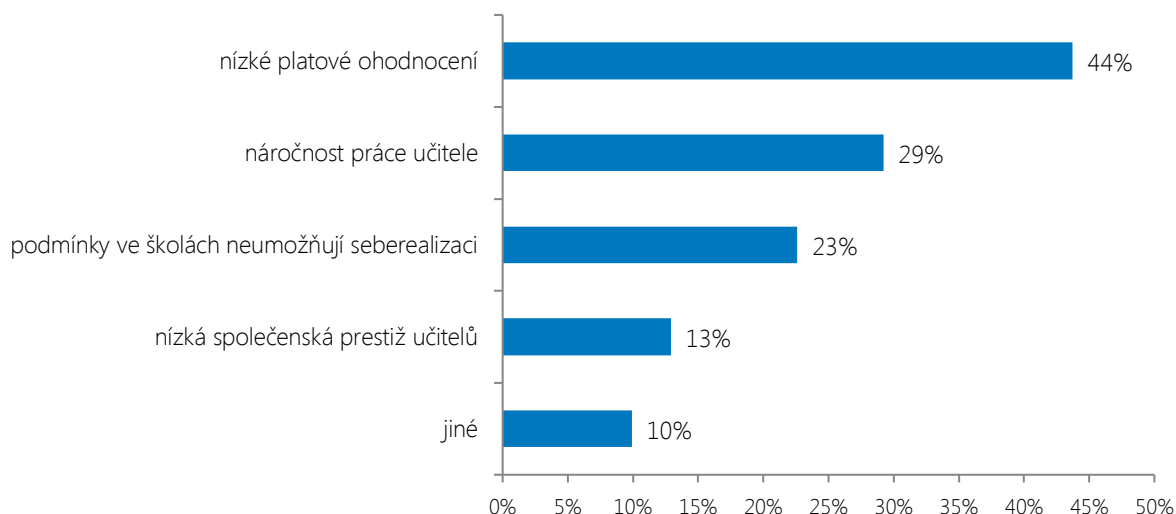
- 40 % z těch, které by bavilo učit, ale nechystají se k tomu, odpovědělo na otázku „Kdyby měl začínající učitel nástupní plat kolem 30 tisíc Kč hrubého, šel/šla byste za těchto okolností učit?“ kladně.

Zájem o práci ve školství ve vztahu k zájmu o práci ve školství v případě vyšších platů

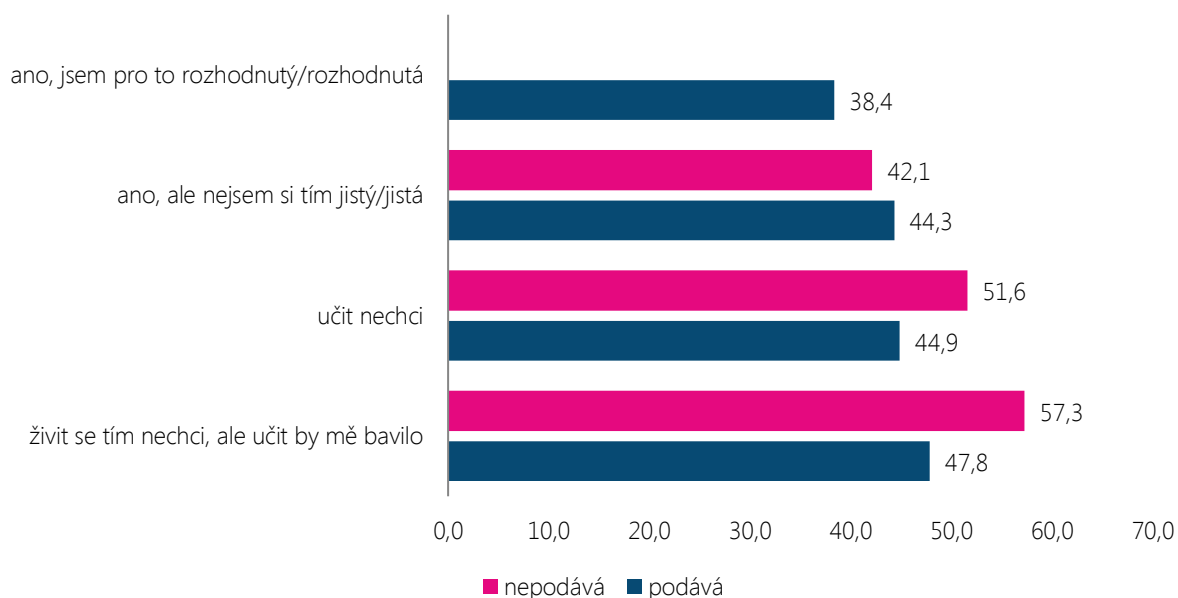


- Mezi důvody, proč studenti nechtějí v budoucnu učit ve škole, převažuje **nízké platové ohodnocení** (uvedlo to 44 % respondentů), **náročnost práce učitele** (29 %) a **nemožnost seberealizace** (23 %).

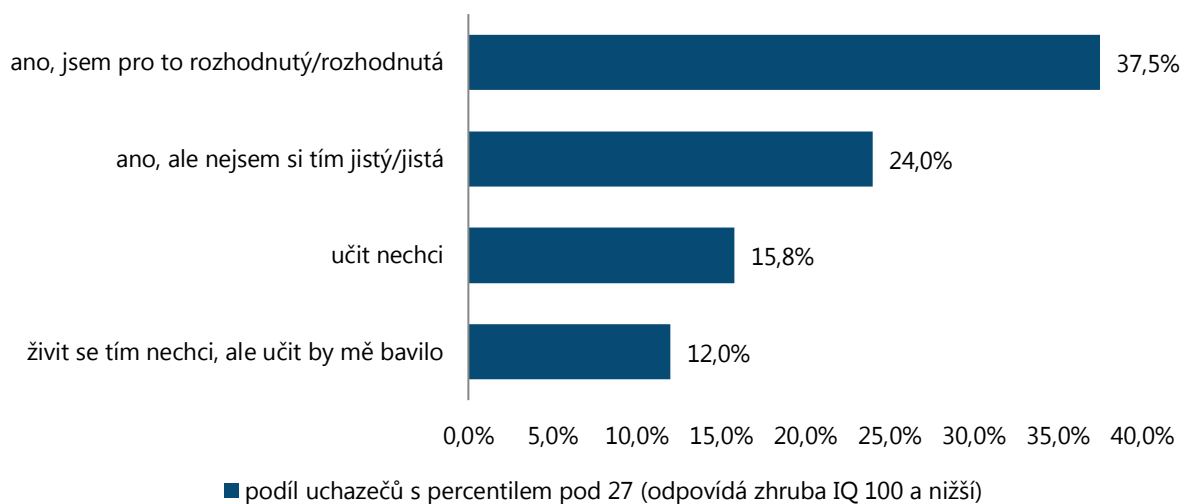
Pokud nechcete pracovat jako učitel/ka ve škole, kvůli kterému nebo kterým důvodům?



Průměrný percentil podle přihlášky na pedagogickou fakultu a zájmu pracovat jako učitel/ka



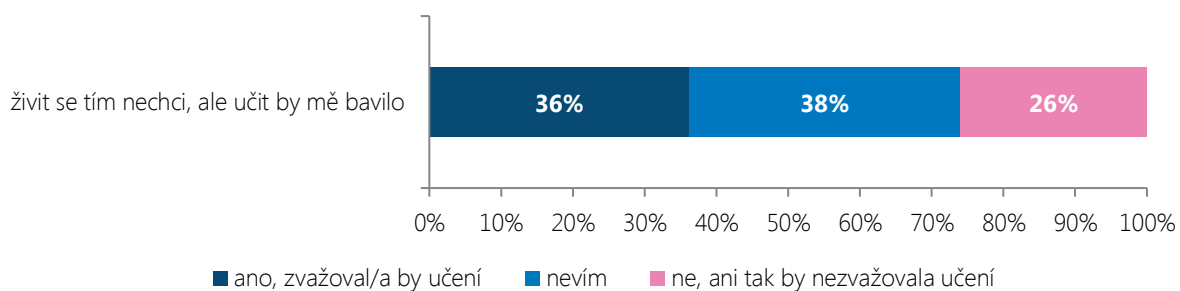
Rozložení percentilových skupin podle zájmu o učení



Dopady zákona o pedagogických pracovnících

- 36 % z těch, které by bavilo učit, ale nechystají se k tomu, by práci učitele či učitelky zvažovalo, **kdyby k tomu nebylo potřeba vystudovat pedagogický obor VŠ**, tj. kdyby neplatil zákon o pedagogických pracovnících.

Zájem pracovat jako učitel/ka v závislosti na zrušení podmínky vystudování pedagogického oboru VŠ



Další informace

O průzkumu

- Dotazníkové šetření v rámci *Národních srovnávacích zkoušek Scio* proběhlo dne 6. 2. 2016.
- Zúčastnilo se 4258 respondentů, z toho 1652 chlapců a 2606 dívek.
- Většina respondentů (přes 80 %) byli letošní maturanti.

Společnost Scio

Scio je nezávislá společnost, zabývající se oborem educational measurement od roku 1996. Scio je členem uznávané asociace AEA-E (Association for Educational Assessment - Europe) Každoročně otestuje více než 25 tisíc uchazečů o studium na VŠ.

www.scio.cz, www.scio.sk

Národní srovnávací zkoušky (NSZ)

NSZ v roce 2015/2016 nahrazují nebo doplňují přijímací zkoušky na více než 70 fakultách českých a slovenských vysokých škol. Uchazečům i fakultám přináší řadu výhod.

Součástí NSZ jsou tyto předměty:

- Obecné studijní předpoklady
- Základy společenských věd
- Matematika
- Přírodní vědy (biologie, chemie)
- Cizí jazyky (angličtina, němčina)

NSZ se konají celkem ve 39 městech (30 českých, 9 slovenských) a v 7 termínech v průběhu celého školního roku. Využívá je mimo jiné Právnická fakulta UK v Praze, Fakulta sociálních studií MU v Brně, Fakulta sociálních věd UK v Praze, Fakulta informačních technologií VUT v Brně, Farmaceutická fakulta UK v Bratislavě nebo Přírodovědecká fakulta UP v Olomouci.

Kompletní přehled fakult: www.scio.cz/fakulty

Spolek Výluka

Výluka je spolek sdružující studenty vysokých škol a maturanty, kteří mají chuť zjistit, zda by je učitelství naplňovalo a zajímalo více než jen průměrná mzda, a zároveň chtějí zpestřit vyučování žákům na základních školách a to i v sociálně vyloučených lokalitách.

<https://vyluka.org/>

<https://www.facebook.com/spolekvyluka/>

spolekvyluka@gmail.com